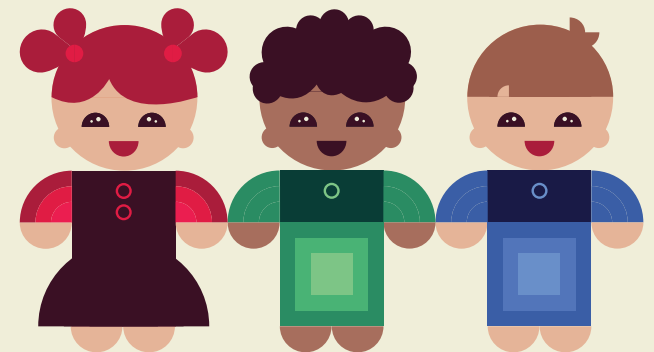
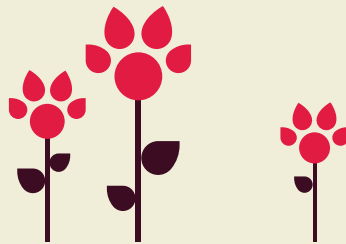
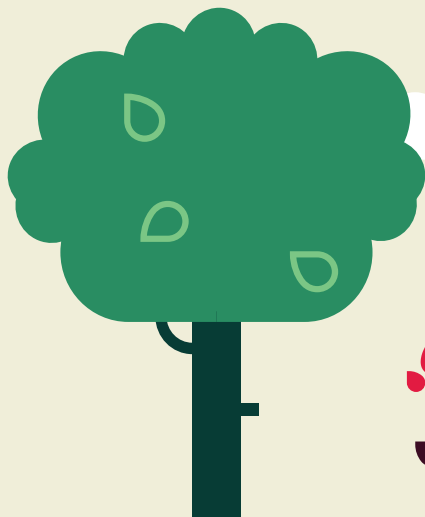


Progresjonsplan



Preg
Kjærre



Trinn 1

Natur, miljø og teknologi

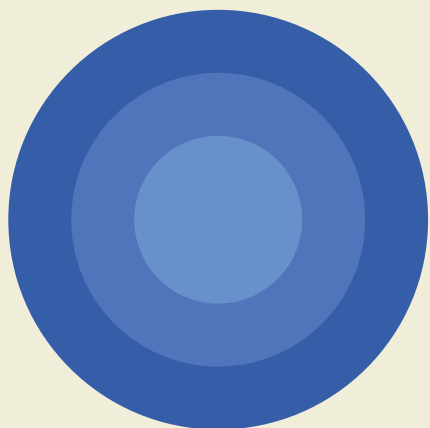
- Ø Få kunnskap om dyr og dyreliv
- Ø Få erfare og undre seg over variasjoner i naturen til ulike årstider. Kjenne på snø, is, kaldt og varmt. Vi bruker sansene og den taktile sansen
- Ø Vi har respekt for Gud skaperverk, vi behandler dyr og insekteter med respekt
- Ø Vi tar alltid med oss søppelpose og tar med oss søppel hjem fra tur

Etikk, religion og filosofi

- Ø Bli kjent med ulike livssyn og religioner som er representert i barnehagen
- Ø Bli kjent med sentrale bibelhistorier

Kunst, kultur og kreativitet

- Ø Barna blir kjent med ulike formingsmaterialer både to og tre dimensjonale materialer
- Ø Barna får utforske
- Ø Bli kjent med tradisjonelle barnesanger og eventyr



Trinn 1

Nærmiljø og samfunn

- Ø Barna utvikler trygghet i nærmiljø
- Ø Barna blir kjent med Norges urfolk ved markering av samenes nasjonaldag

Kropp, bevegelse, mat og helse

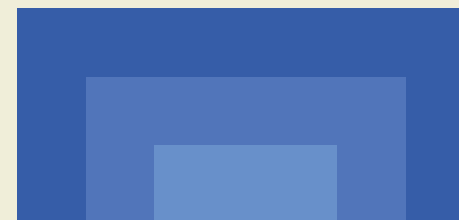
- Ø Vi beveger oss i ulike typer terreng og oppmuntrer barna til å klare selv
- Ø Vi serverer ulike typer mat og oppmuntrer barna til å smake
- Ø Utvikler gode vaner ved å vaske hender før måltidet
- Ø Oppmuntre til å klatre opp i vogna selv

Antall, rom og form

- Ø Ha tilgjengelig materiell som gir mulighet for lek med tall og former
- Ø Barna bli kjent med telleramsen
- Ø Vi synger sanger og leser eventyr som handler om antall, former, tall og størrelser

Kommunikasjon, språk og tekst

- Ø Vi leser for barna og undrer oss sammen om det vi ser
- Ø Vi gjentar og benevner
- Ø Vi blir kjent med rim regler og tradisjonelle eventyr
- Ø Vi benevner kroppsdelene og plassering





Trinn 2



Natur, miljø og teknologi

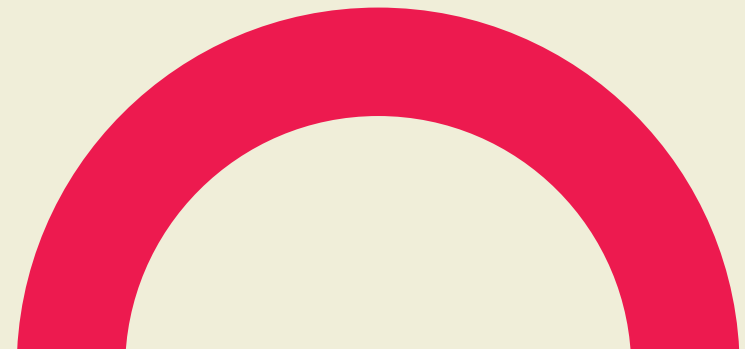
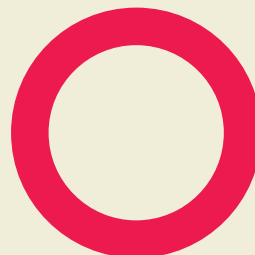
- Ø Lære om naturens forandring med årstiden
- Ø Få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling
- Ø Barna får øve på ulike ferdigheter som spikking og snekring
- Ø Øve på evnen til å tenke miljøbevisst - vi kildesorterer i ulike beholdere
- Ø Vi sanker og bruker naturmaterialer til utforskning og eksperimentering
- Ø Får kjennskap til hva slags bær og frukter som vokser i nærområdet

Etikk, religion og filosofi

- Ø Få kjennskap til ulike kulturer og levesett til barn i andre land gjennom ung global
- Ø Vi blir kjent med andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen
- Ø Lære om viktigheten av å ta hensyn og være en god venn

Kunst, kultur og kreativitet

- Ø Vi maler og bruker ulike redskaper og teknikker ved formingsaktiviteter
- Ø Få kjennskap til å bruke saks
- Ø Bli kjent med tradisjonelle barnesanger og eventyr
- Ø Vi skaper noe nytt av gjenbruksmaterieil



Trinn 2

Nærmiljø og samfunn

- Ø Barna får erfare at de er viktige deltagere i fellesskapet og lever i et demokrati
- Ø Få kjennskap til Norges urfolk ved markering av samenes nasjonaldag
- Ø Få kjennskap til monarkiet
- Ø Barna blir godt kjent i eget nærmiljø
- Ø Barna får muligheten til å velge tursted og aktiviteter ved å se på bilder av ulike tursteder

Kropp, bevegelse, mat og helse

- Ø Barna bidrar aktivt i matlaging og får smake på ulike typer mat
- Ø Bli kjent med kroppen sin og sine kroppsdelar
- Ø Sette grenser for egen kropp og respekterer andres grenser
- Ø Øve på dobesøk og bli kjent med viktigheten av håndvask

Antall, rom og form

- Ø Barna bruker parkobling når vi dekker på bordet og når vi teller
- Ø Barna blir kjent med tall og telleramsen 1-10
- Ø Barna blir kjent med eventyr som handler om antall, form og størrelser
- Ø Barna får erfare størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse

Kommunikasjon, språk og tekst

- Ø Barna får kjennskap til ulike preposisjoner
- Ø Vi oppmuntrer barna til å bruke ordene sine i samhandling med andre for å skape gode relasjoner
- Ø Barna blir kjent med sanger, rim og regler
- Ø Vi bruker visuell støtte og konkrete

Trinn 3

Natur, miljø og teknologi

- ☪ Vi får kjennskap til hva som vokser av bær og frukt som vokser i nærmiljø
- ☪ Vi sanker og leker med naturmaterialer
- ☪ Vi bruker naturmaterialer til utforskning og eksperimentering
- ☪ Barna får mulighet til å øve på ulike ferdigheter innenfor spikking og snekring
- ☪ Vi går på miljøturer og plukker søppel vi finner i nærområdet
- ☪ Barna tar bilder av ting de finner i naturen
- ☪ Vi orienterer oss etter kart i nærområdet

Etikk, religion og filosofi

- ☪ Får kjennskap til ulike kulturer og levestil til barn i andre land gjennom ung global
- ☪ Vi lærer om viktigheten av å ta hensyn til hverandre og være en god venn
- ☪ Vi blir kjent med andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen
- ☪ Vi lærer oss å utvikle respekt og toleranse for hverandre og hverandres ulikheter
- ☪ Vi besøker kirken
- ☪ Barna er med på å dramatisere påskevandringen

Kunst, kultur og kreativitet

- ☪ Barna øver på å klippe etter streker, og skrive navnet sitt
- ☪ Øve på blyantgrep
- ☪ Kunne navnet på fargene
- ☪ Vi bruker ulike redskaper, teknikker og verktøy ved formingsaktiviteter
- ☪ Barna tradisjonelle barnesanger og eventyr

Trinn 3

Nærmiljø og samfunn

- Ø Barna blir kjent i nærmiljøet
- Ø Blir kjent med Norges urfolk ved markering av samenes nasjonaldag
- Ø Barna får erfare at de lever i et demokrati og at deres stemme er viktig
- Ø Få kjennskap til monarkiet i Norge
- Ø Få kjennskap til trafikkreglene
- Ø Vi besøker skolen og SFO

Kropp, bevegelse, mat og helse

- Ø Bli kjent med viktigheten av hygiene, som håndvask
- Ø Mestre personlig hygiene, tørke seg selv på toalettet og vaske hender
- Ø Mestre påkledning og ha forståelse av klær etter årstid
- Ø Få kjennskap til matens opprinnelse
- Ø Bidrar aktivt i matlaging og øve på å smøre sin egen brødsolve
- Ø Bli kjent med kroppen sin å sette grenser for egen kropp og lære å respektere andres grenser
- Ø Mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer

Antall, rom og form

- Ø Barna lærer parkobling ved å dekke på bordet og når vi teller
- Ø Barna får kjennskap til ulike former, mønster og tall
- Ø Vi blir kjent med tall og telleramsen 1-10
- Ø Barna blir kjent med eventyr som omhandler tall, størrelser og former
- Ø Barna skal få kjennskap og forståelse for mengde og andre matematiske begreper
- Ø Spille enkle spill uten voksne
- Ø Bli introdusert for ulike måleenheter

Kommunikasjon, språk og tekst

- Ø Barna får kjennskap til ulike spill og regler i spill
- Ø Vi oppmuntrer barna til å bruke ordene sine i samhandling med andre
- Ø Vi bruker visuell støtte og konkrete
- Ø Vi blir kjent med tradisjonelle eventyr, rim og regler
- Ø Barna får kjennskap til preposisjoner, begreper og mengdetrening
- Ø Variert språk om nåtid, fortid og fremtid
- Ø Vi øver på å følge med i høytlesning og følge kollektive beskjeder